



ゆずり葉

令和7年10月16日

第9号

成田小ホームページ <https://tomiya-naritaes.edumap.jp/>

目指す子どもの姿 ㊦かよして ㊧っぱな ㊨のしい なりたの子

目指せ「なりたの子」

校長 渡邊 宏紀

5日間の秋休みが終わり、元気な子供たちの声が校舎に戻ってきました。今日から後期の始まりです。子供たちが心身ともに成長できるよう、教職員一同精一杯力を尽くして参りますので、前期同様、ご支援、ご協力をお願いいたします。

さて、後期始業式では「なりたの子」の「た」について子供たちに話しました。その話を後期のめあてを考える際に参考にももらえたらうれしいです。「なりたの子」の「た」は、「楽しく学習に取り組み、よく考える子ども」です。学年部ごとに次のような目指す児童像を掲げています。

低学年の目標	中学年の目標	高学年の目標
<ul style="list-style-type: none"> ・話をよく聞きとる子 ・はっきり話せる子 ・「なぜ？」と考える子 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく考えながら話を聞く子 ・進んで自分の考えを話せる子 ・「なぜ？」と考え、自分で調べる子 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく考えながら話を理解する子 ・理由をもって自分の意見を述べる子 ・課題を自分で見つけ、解決する子

本校では学び合い学習を通じてこのような児童を目指しています。そのためには、子供たちが主体的に楽しく学べるよう働きかけていく必要があります。楽しく学習に取り組むためには、知識や技能そのものよりも「学びに向かう力」や「心の持ちよう」が関係しており、次のような力が大切とされています。

1. 好奇心(知りたい!やってみたい!という気持ち)	2. 自己肯定感(自分はできるという感覚)
3. 挑戦する力(やってみようとする勇氣)	4. 集中力と持続力(夢中になれる時間)
5. 柔軟な考え方(失敗を前向きにとらえる力)	6. 他者との関わりを楽しむ力(協力・共感)

また、それぞれの力を高めるためには、次のような働き掛けが有効とのことです。

好奇心	⇒ 「なんでそう思ったの?」と問いかける / 図鑑や絵本を一緒に見る
自己肯定感	⇒ 小さな成功と一緒に喜ぶ / 失敗しても「がんばったね」と認める
挑戦する力	⇒ 「やってみたらどうなると思う?」と促す / 結果よりも挑戦をほめる
集中力と持続力	⇒ 「ここまでできたね」とほめる / 叱るより「励ます・導く」関わり方をする
柔軟な考え方	⇒ 「違ってもいいんだよ」と伝える / 失敗談を共有して安心させる
関わりを楽しむ力	⇒ 一緒に遊びや学びを体験する / 友達との交流の場を作る

楽しく学ぶには、「できる・できない」よりも「どう感じたか」が大切です。子供が「楽しかった!またやりたい!」と思える経験を重ねることで、自然と学ぶ力も育っていきます。これからも家庭・地域・学校が力を合わせて子供たちの成長を温かい目で見守っていきましょう。

10月後半の行事予定

16日(木) 後期始業式, Bタイム5時間授業
17日(金) SC来校日
20日(月) クラブ活動
21日(火) 5年出前授業「食に関する指導」
3学年PTA行事(ドッジボール)
22日(水) 児童朝会(各委員会から)
SC来校日
23日(木) 全校Bタイム3時間授業
下校11時10分頃
24日(金) 音楽鑑賞教室(山形交響楽団)

27日(月) 委員会活動
28日(火) 就学時健診, 全校Bタイム3時間
下校11時10分頃
30日(木) SC来校日
31日(金) 4年校外学習「ごみ処理場, 震災遺構」, 1~4年弁当の日

※ 10月の行事予定は, 10月16日(木)現在の予定です。各学年・学級だよりでご確認ください。

※ SC来校日⇒ スクールカウンセラー来校日

4学年PTA行事(9月1日(月):キンボール)

4学年は講師の先生をお迎えして, ボールを使って様々なゲームをして楽しみました。



1学年PTA行事(9月25日(木):給食試食会&ミニ運動会)

1学年は親子で給食を食べ, 午後は親子で体を動かして楽しみました。



2学年PTA行事(9月26日(金):親子ゲーム大会)

2学年はPTA学年委員さんが考えたゲームをしながら親子で楽しく体を動かしました。



5学年PTA行事(9月30日(火):キンボール)

5学年は4学年と同様に先生をお呼びして, キンボールで楽しく過ごしました。



※ 各学年のPTA学年委員の皆様, 行事の企画・運営をしていただき, ありがとうございます!