



ゆずり葉

令和8年 2月10日
第 15 号成田小ホームページ <https://tomiya-naritaes.edumap.jp/>

目指す子どもの姿 なかよしで ④っぱな ⑤のしい なりたの子

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました！

昨年12月にご協力いただいた保護者アンケートの集計がまとまりました。本校の教育活動や学校運営等について保護者の皆様から回答結果を真摯に受け止め、今後の学校改善に生かしてまいります。どうもありがとうございました。

【回答率 54.5%（前年度 66.8%）】

| 設問 | 年度 | 実現度 | | | | | 評価 | |
|--|-----|---------|------|-----------|------|-------|-------|---|
| | | よくできている | できてる | あまりできていない | できない | わからない | | |
| 1 学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。 | R 7 | 40.6 | 52.3 | 7.0 | 0.0 | 0.0 | 93.0 | ↑ |
| | R 6 | 24.0 | 67.4 | 6.9 | 0.0 | 1.7 | | |
| 2 学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会（授業参観、公開行事等）を適切に設定し、公開していますか。 | R 7 | 40.6 | 59.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | ↑ |
| | R 6 | 33.1 | 63.4 | 2.9 | 0.0 | 0.6 | | |
| 3 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。 | R 7 | 28.9 | 65.6 | 0.0 | 0.0 | 5.5 | 94.5 | ↑ |
| | R 6 | 20.0 | 68.0 | 1.1 | 1.1 | 9.7 | | |
| 4 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。 | R 7 | 34.4 | 60.9 | 0.8 | 0.0 | 3.9 | 95.3 | ↑ |
| | R 6 | 30.9 | 61.7 | 1.1 | 0.0 | 6.3 | | |
| 5 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。 | R 7 | 26.6 | 66.4 | 1.6 | 0.0 | 5.5 | 93.0 | ↑ |
| | R 6 | 21.1 | 64.6 | 4.0 | 1.1 | 0.1 | | |
| 6 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。 | R 7 | 21.9 | 58.6 | 10.2 | 2.3 | 7.0 | 80.5 | ↑ |
| | R 6 | 10.3 | 55.4 | 16.6 | 1.7 | 16.0 | | |
| 7 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。 | R 7 | 21.9 | 60.2 | 7.8 | 1.6 | 8.6 | 82.0 | ↑ |
| | R 6 | 11.4 | 55.4 | 12.6 | 1.1 | 19.4 | | |
| 8 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。 | R 7 | 24.2 | 59.4 | 7.8 | 0.8 | 7.8 | 83.6 | ↑ |
| | R 6 | 17.7 | 56.0 | 12.6 | 0.6 | 13.1 | | |
| 9 学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。 | R 7 | 19.5 | 61.7 | 10.9 | 0.8 | 7.0 | 81.3 | ↑ |
| | R 6 | 16.6 | 58.3 | 12.6 | 1.7 | 10.9 | | |
| 10 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。 | R 7 | 21.9 | 62.5 | 8.6 | 0.8 | 6.3 | 84.4 | ↑ |
| | R 6 | 13.7 | 63.4 | 8.6 | 1.7 | 12.6 | | |
| 11 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。 | R 7 | 22.7 | 55.5 | 10.9 | 0.0 | 10.9 | 78.1 | ↓ |
| | R 6 | 9.7 | 69.1 | 6.9 | 2.3 | 12.0 | | |
| 12 学校は、子どもたちにルールやマナーに関する指導をしっかりと行っていますか。 | R 7 | 19.5 | 57.0 | 15.6 | 1.6 | 6.3 | 76.6 | - |
| | R 6 | — | — | — | — | — | | |
| 13 学校は、子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備し、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。 | R 7 | 19.5 | 52.3 | 14.8 | 1.6 | 11.7 | 71.9 | - |
| | R 6 | — | — | — | — | — | | |
| 14 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にする心と態度の育成に取り組んでいますか。 | R 7 | 21.1 | 68.8 | 2.3 | 0.0 | 7.8 | 89.8 | ↑ |
| | R 6 | 15.4 | 67.4 | 3.4 | 0.0 | 13.7 | | |
| 15 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。 | R 7 | 24.2 | 53.1 | 13.3 | 0.0 | 9.4 | 77.3 | ↓ |
| | R 6 | 16.6 | 62.3 | 13.1 | 0.0 | 8.0 | | |
| 16 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。 | R 7 | 17.2 | 54.7 | 10.9 | 0.0 | 17.2 | 71.9 | ↓ |
| | R 6 | 9.1 | 66.3 | 10.3 | 0.0 | 14.3 | | |
| 17 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。 | R 7 | 20.3 | 55.5 | 13.3 | 0.0 | 10.9 | 75.8 | ↓ |
| | R 6 | 16.0 | 62.3 | 7.4 | 1.1 | 13.1 | | |
| 18 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。 | R 7 | 19.5 | 57.8 | 10.9 | 3.1 | 8.6 | 77.3 | ↑ |
| | R 6 | 9.7 | 56.0 | 14.9 | 1.7 | 17.7 | | |
| 19 学校は、定期的に生活に関するアンケート調査などを行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。 | R 7 | 24.2 | 55.5 | 10.2 | 1.6 | 8.6 | 79.7 | ↑ |
| | R 6 | 14.3 | 58.9 | 9.1 | 2.3 | 15.4 | | |
| 20 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などで相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。 | R 7 | 24.2 | 60.9 | 7.8 | 3.1 | 3.9 | 85.2 | ↑ |
| | R 6 | 13.7 | 62.9 | 14.3 | 2.3 | 6.9 | | |
| 21 学校で、「学び合い」を学習に取り入れていることは、子供の学力向上に結び付いていると思いますか。 | R 7 | 25.0 | 51.6 | 6.0 | 1.0 | 16.4 | 76.6 | ↑ |
| | R 6 | 17.7 | 54.3 | 8.6 | 1.7 | 17.7 | | |
| 22 学校は、たてわり活動を通して、異学年の児童との交流促進に積極的に取り組んでいますか。 | R 7 | 35.2 | 59.4 | 1.0 | 0.0 | 4.4 | 94.6 | ↑ |
| | R 6 | 12.0 | 53.1 | 16.0 | 2.3 | 16.6 | | |

<アンケートの結果から>

<成果>

- 保護者の皆様からの評価において、プラス評価(90%以上)を6項目でいただきました。学校の情報発信や授業の公開、施設・設備における環境整備や防災教育、たてわり活動に関することにおいて高い評価をいただきました。今後も保護者や地域の方々に開かれた学校づくりを推進するとともに、子供たちが学ぶ環境をより良い環境にしていきます。
- 昨年度は保護者の皆様の評価において、課題のある評価(70%未満)が5項目ありました。しかし、今年度は課題となっていた5つの項目で改善することができ、全ての項目で70%以上の評価をいただきました。特に、授業や学習に関わる設問6では+14.8%, 設問7では+15.1%と大きく改善しました。日々の授業における学級担任や専科教員の取り組みをプラス評価していただいたことに感謝いたします。今後も保護者の皆様の期待に応えられるよう励んで参ります。

<課題>

- 保護者アンケートの回収率(54.5%)は、富谷市全体の回答率54.4%とほぼ同じでした。しかし、昨年度の回収率と比べて12.3%下がりました。この事実を成田小学校として厳粛に受け止めます。今後、成田小学校の保護者の皆様の学校に対する関心が高まるように、日々の教育活動や生活指導に力を入れるとともに、学校や子供たちの様子を伝える学校によりやホームページによる広報活動にも力を入れていきます。これからも成田小学校は保護者の皆様の回答とご意見に真摯に応えていきます。
- 保護者の皆様の評価において、課題のある評価(75%未満)が2項目ありました。皆様の評価を真摯に受け止め、改善していきます。
- 子どもたちの悩みを聞く相談体制や支援体制について厳しい評価をいただきました。子どもたちが悩みを抱えていても、なかなか先生に話したり打ち明けたりすることができていない状況がうかがえます。学級担任は子どもたちの声に耳を傾けて、悩みの把握に努めています。現在、学校では子ども同士の関係や学習における悩みなどに担任が気付けるよう、定期的にいじめアンケートや学校生活アンケート、心の健康観察を実施し、子どもたちの把握に努めています。また、担任の先生に話しづらいことは、月2回の割合でスクールカウンセラーも来校し、子どもたちの相談に応じています。保護者の皆様がお子さんの悩みを把握した際は、どうぞ学校に連絡をくださるとありがとうございます。ぜひ、ご活用ください。
- 基本的な生活習慣である「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」、健康増進の項目でも厳しい評価をいただきました。最近は寒い朝が続くようになり、登校時刻ギリギリの登校だったり、遅刻をしてしまう児童が増えたりしています。「早寝・朝起き・朝ごはん」は普段から学級の話題に取り上げて、その意義と効果について指導を続けていきます。また、「食育」は学校給食センターの栄養士による出前授業「食に関する指導」をしていただいているところです。健康増進については、11月にはあおぞら児童会で全校児童に対して外遊びを呼びかけました。現在、体育委員会では冬季運動推進活動として長なわとび大会を企画し、体育の時間や休み時間に学級のみんなで運動しようと呼びかけを行っています。これからも学校は、子どもたちの健康増進のための活動を推進していきます。
- 自由記述でいただいたご意見につきましては、ご指摘を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かし、保護者の皆様からのご期待に応えられるよう努めてまいります。今後とも成田小学校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。