

令和 5 年度 富谷市立成田小学校 学校関係者評価書

令和 6 年 2 月 1 3 日

学校関係者評価委員会

氏 名

氏 名

氏 名

氏 名

1 総評

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

- 学校が掲げる重点努力目標の下、感染症の流行が季節を問わず悩まされる中、より良い学校を作り上げようとする校長を始め全教職員の取組の姿勢と熱意が保護者・児童に十分伝わっていると思われる。
- 特別支援教育については、学校と各家庭・医療機関との理解ある効率的運用に心がけ取り組む姿勢が見られ、個々の特徴に応じた、きめ細かい支援が通年行われている。
- 地域の方々、保護者が「開かれた地域の小学校」として、適切に参観する機会を設けており、今後とも継続していただきたい。

(2) 成果について

- 開校して、年を増すごとに、地域の方々、保護者の皆様に学校独自の諸取組が評価されてきており、その成果は顕著に現れている。
- 避難訓練・学習参観・運動会・学習発表会などの学校行事を通して、校長以下教職員の学力向上、体力向上などに資する真摯な姿勢が伝わり、さらに成田地区は、自然に恵まれ、校庭も広く児童も伸び伸びと学校生活を謳歌しているので、今後ますます、高い水準の学力、体力の向上を図っていただきたい。

(3) 課題や改善を要する事項について

- 英語教育に関して、児童の英語に対する興味と学習の熱意の醸成を図るように心がけること。
- 高学年児童に対し、教師は児童が中学生へ入学するということを念頭に置いて、授業態度、家庭学習の習慣づけ、言葉遣い、礼儀作法など、機会あるごとに指導していくことも大切であるとする。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	<p>○学習参観、運動会、学習発表会など適切に開催し、開かれた学校作りに努力している。</p> <p>○学校設備、施設を適切に整備し、安全利用に配慮し、定期点検も励行して良好と認められる。</p> <p>●Jアラートや不審者対応の訓練をお願いしたい。</p> <p>●小中連携の取組を増やせるよう考えていきたい。</p> <p>●これまでの取組に加えさらに魅力ある取組や地域の方々に興味を持ってもらえる校風を工夫していただきたい。</p>
	2 魅力ある学校	B	
	3 施設・設備	A	
	4 安全管理	A	
	5 教職員の資質の向上	B	
	6 特色ある教育活動等	B	
教育課程	1 確かな学力	A	<p>○各児童の実態を把握するとともに、教師はそれぞれの授業を常に工夫して実施している。</p> <p>○全校で足並みをそろえて「学び合い」の授業づくりに取り組んでいること、たてわりの活動はとても良いこれからも継続してほしい。</p> <p>○朝夕のあいさつがきちんとなされ、地域の方々の評判も良好である。</p> <p>○積極的に休み時間、放課後を利用し、児童とのコミュニケーション、児童の体力向上に努力、工夫している。</p> <p>○児童に対しマナー、ルールの指導を機会をとらえて実施している。</p> <p>○安全に関する情報発信が多く、きめ細やかな指導がなされている。</p> <p>●これまでの取組に加え、個性を尊重した教育、児童自身が危機管理への気持ちを持てるような指導の工夫を期待する。</p>
	2 豊かな心身	B	
	3 特別活動	A	
	4 生徒指導・教育相談	A	
	5 特色ある教育活動等	A	
課題教育	1 環境教育	A	<p>○清掃、ごみの分別、掲示物の整理、花壇の手入れなど環境活動を通じて、児童の身の回りの環境を整える態度、行動力、実行力の充実、育成に取り組んでおり良好と認める。</p> <p>○特別支援関係について保護者、関係機関と連携を図り、きめ細かい支援が実施されている。</p> <p>●今後さらに、情報リテラシーやSNSの使い方など家庭と連携した指導を進めるとよい。</p> <p>●食育に関して、残食を減らすよう家庭との連携を図りながら指導の継続をしていただきたい。</p>
	2 情報教育	B	
	3 特別支援教育	A	
	4 図書館教育	A	
	5 健康教育	B	
	6 特色ある教育活動等	B	
地域との連携について		A	<p>○地域との協働及び連携の取組がとて多いのでこれからも継続してほしい。</p> <p>●さらに、活動の様子の情報発信の工夫をすると良い。</p>
いじめ問題への取り組み		A	<p>○学級活動、アンケート調査、職員会議、保護者との面談、学級懇談、地域との会議等、あらゆる機会をとらえての早期発見を浮き解決を図るとともに、校長以下全教職員で、相談しやすい雰囲気づくりに努めている。</p> <p>○今後ともPTAと協力して取り組んでいきたい。</p>